

## Резолюция

### **VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования»**

**25 марта 2022 года** на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования».

#### **Организаторами конференции выступили:**

- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» - Ресурсный центр по подготовке национальных кадров.

**В работе конференции приняли участие** организации среднего профессионального образования.

#### **Участники конференции обсудили широкий круг вопросов:**

- 1) Сетевое взаимодействие в системе среднего профессионального образования: интеграция сферы образования, науки и производства.
- 2) Создание современной, гибкой и мобильной системы оценки квалификации выпускников в системе среднего профессионального образования.
- 3) Обновление содержания, технологий обучения, форм аттестации в системе среднего профессионального образования.
- 4) Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.
- 5) Зарубежный опыт инновационного развития системы среднего профессионального образования.

В рамках конференции прошли пленарное и секционные заседания, где были раскрыты особенности и инновационный характер демонстрационного экзамена как формы промежуточной и итоговой аттестации, прошло обсуждение путей обновления методов и технологий обучения, форм промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования. Участники конференции рассмотрели меры по повышению качества подготовки обучающихся и уровня развития среднего профессионального образования. Состоялся обмен научными результатами и исследовательским опытом в области применения новых образовательных технологий в системе среднего профессионального образования, что способствовало формированию у участников конференции установки на взаимное сотрудничество всех субъектов, обеспечивающих профессиональную подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена.

#### **Участники конференции считают важным отметить:**

Средняя профессиональная школа, как и вся система образования в целом, находится в состоянии модернизации, что обусловлено современным состоянием и тенденциями развития экономики России: процесс глобализации предъявляет

новые требования к качеству труда, уровню подготовки специалистов, структуре кадрового потенциала предприятий и организаций. Современная структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием должна отражать характер развития науки, техники и технологий, что определяет проблематику данной конференции.

Сегодня, в период интенсивного спроса на кадры с новыми качественными характеристиками в среднем профессиональном образовании предпринимаются новые усилия по перезагрузке механизмов управления подготовкой обучающихся. Утвержден справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий; состоялся международный чемпионат рабочих профессий в Казани в 2019 году; разработаны федеральные государственные образовательные стандарты по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС по ТОП-50). Новые ФГОС СПО, выступающие как инструмент обновления и модернизации системы подготовки рабочих кадров, отражают современный подход к регламентации требований к результатам освоения образовательных программ и их качественному преобразованию в сторону усиления ориентации на вызовы технологического уклада. Одним из концептуальных нововведений ФГОС СПО нового поколения является, безусловно, демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы.

#### **Участники конференции рекомендуют признать:**

1. Профессиональное образование в России имеет двойное значение в развитии общества: обеспечение кадрового потенциала, а также подготовка квалифицированных кадров, включающая в себя не только профессиональную подготовку, но и формирование личности. В качестве определяющего фактора развития профессионального образования выступают запросы экономики, науки, техники и производства.

2. На современном этапе, в период резкого ускорения научно-технического прогресса важнейшими тенденциями являются информатизация, развитие наукоемкого и высокотехнологичного производства, основанного на широкой автоматизации. Глобальная информатизация обуславливает значительное расширение применения систем автоматизированной обработки данных, информационно-поисковых систем, средств телекоммуникационного доступа к информационным ресурсам.

3. Государственная политика модернизации российского образования в соответствии с возрастанием потребности в специалистах среднего звена должна предусматривать не только наращивание масштабов подготовки специалистов, но и коренное изменение качества образования, что обусловлено необходимостью современного производства в универсальных специалистах, ориентированных не только на выполнение установленных функций по заданному алгоритму, но и на умение решать проблемные задачи, находить выход из сложных производственных ситуаций, предвидеть последствия принимаемых решений. Для этого специалист со средним профессиональным образованием должен иметь

профессиональную квалификацию, необходимую для обеспечения конкурентоспособности выпускаемых товаров и оказываемых услуг, обладать определенным уровнем общей культуры, такими качествами как ответственность, грамотность, дисциплинированность, самостоятельность, компетентность.

**Участники конференции** единодушно выражают мнение о том, что прошедшая конференция является исключительно полезной и актуальной в свете проблем, стоящих перед средним профессиональным образованием. Участники отмечают положительный опыт Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан в части реализации единой государственной политики, направленной на модернизацию образовательного пространства в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и национальным проектом «Образование».